Illustrez votre nouvelle vision d’Internet

1. Objectifs

Identifiez les composants communs d’un réseau.

Les étudiants illustreront la façon dont les concepts du chapitre 1 sont mis en application pour indiquer comment les périphériques réseau sont connectés à et à travers Internet. Après avoir réfléchi à la topologie de leur domicile ou de leur petite entreprise, les étudiants se familiariseront avec l’utilisation des icônes de périphérique et les connaissances requises pour visualiser la connectivité réseau dans les autres cours sur les réseaux.

1. Contexte/scénario

Dans cet exercice, vous utiliserez les informations que vous avez obtenues dans le chapitre 1 et le document de l’exercice de conception que vous avez préparé au début de ce chapitre. Vous pouvez également vous reporter aux autres exercices de ce chapitre, y compris les exercices Packet Tracer.

Dessinez une carte d’Internet conforme à votre vision actuelle. Utilisez les icônes présentées dans ce chapitre pour illustrer les supports, les périphériques finaux et les périphériques intermédiaires.

Dans votre nouveau dessin, vous pouvez décider d’ajouter certains des éléments suivants :

* Réseaux étendus
* Réseaux locaux
* Cloud computing
* Fournisseurs d’accès Internet (niveaux)

Imprimez votre illustration. Si c’est un document électronique, enregistrez-le dans le dossier du serveur fourni par votre instructeur. Préparez-vous à partager et expliquer votre nouveau travail en classe.

1. Ressources requises

* Début du chapitre sur le dessin de l’exercice de modélisation
* Packet Tracer (peut être facultatif si les étudiants effectueront leur propre dessin)
* Papier et crayons ou stylos

1. Remarques générales
   1. À la fin du chapitre 1, prenez-vous mieux en compte les périphériques, le câblage et les composants physiques d’un réseau de taille petite à moyenne ? Expliquez votre réponse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Représentation graphique de l’exercice de modélisation